

# 中医康复技术（药剂）专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：中医康复技术（药剂）

专业代码：720408

## 二、入学要求

初中阶段教育毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限

学制三年

## 四、职业面向与职业岗位分析

表1-职业面向一览表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
医药卫生大类(52)	药学类(5203)	卫生(84)	药师 制药工程技术人员 医药商品购销员	药剂师；药品生产、质量检验； 医药商品购销。	药士 执业药师 药物制剂工

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向卫生行业的药师、制药工程技术人员、医药商品购销员等职业群，能够从事药品调剂、静脉药物配置、库房管理、用药指导、药品零售、制剂生产、药品质量检验与管理等工作的高素质技术技能人才。同时在外语学院的协助下，开展双语教学，以日语为主，培养与国际接轨的高水平护理人才。

### (二) 培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素质、专业知识和技能：

#### 1. 素质

(1) 具备良好的思想政治素质，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 具备良好的职业道德和严谨的行为规范；崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；热爱医药事业，弘扬医药文化，志愿为民众健康服务。

(3) 具备较强的质量意识、环保意识、安全意识；具有良好的信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和 market 分析能力；具备较强的创新创业能力。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；具备较强的口头及书面表达能力和人际沟通能力；具有自主学习、自我提高的能力。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

## **2. 知识**

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。

(3) 掌握人体解剖结构、生理等医学基础知识。

(4) 掌握药用化学基本概念、常见化合物结构及其基本性质、常用定性定量分析方法。

(5) 掌握典型和常见药物的结构特点、理化性质、药理作用、临床应用、不良反应及药物相互作用。

(6) 掌握用药指导和药学服务的基本知识与技能。

(7) 掌握处方审核、调配原则与基本程序。

(8) 掌握药品生产、检验的基本方法、原理、适用范围。

(9) 掌握药品储存养护知识。

(10) 熟悉无菌调配知识。

(11) 熟悉常见疾病发病机制、临床表现、药物治疗。

(12) 了解治疗药物监测及个体化给药知识。

## **3. 能力**

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能够按照处方正确、独立完成基础药品调剂工作，进行安全合理用药指导；能够正确完成静脉用药集中调配。

- (4) 能够根据药品性质，采取正确储存养护方法。
- (5) 能够科学普及安全有效合理用药知识。
- (6) 能够根据生产工艺要求和标准操作规程完成常用剂型生产，按照质量标准独立完成药品质量检测。
- (7) 能够对各类医药企事业相关单位的各类专业信息进行收集、积累、整理，进行分析、归纳、总结。
- (8) 能够利用或借助网络或富媒体平台等现代信息技术提供药学服务。
- (9) 具有强烈的团队意识，能够与人协作完成既定任务。
- (10) 具备一定的信息技术应用和维护能力。

## 六、课程设置及要求

### (一) 公共基础课程

#### 1. 思想政治（206学时）

##### (1) 心理健康与职业生涯

本课程是中等专业学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行心理健康教育与职业指导。其任务是：使学生了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求，梳理正确的职业理想；学会依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯设计的方法；增强提高自身全面素质、自主择业、立业、创业的自觉性。

##### (2) 职业道德与法治

本课程是中等职业学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行职业道德和法律基础的教育。其任务是：使学生掌握职业道德基本规范，以及职业道德行为养成的途径陶冶高尚的职业道德情操；形成依法就业、竞争上岗等符合时代要求的观念；了解宪法、行政法、民法、经济法、刑法、诉讼法中与学生关系密切的有关法律基本知识，初步做到知法、懂法，增强法律意识，树立法制观念，提高辨别是非的能力；指导学生提高对有关法律问题的理解能力，对是与非的分析判断能力，以及依法律己、依法做事、依法维护权益、依法同违法行为做斗争的实践能力，成为具有较高法律素质的公民。

##### (3) 中国特色社会主义

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程。其任务是：根据马克思主义经济和政治学的基本观点，以邓小平理论为指导，对学生进行经济和政治基础知识的教育。引导学生正确分析常见的社会经济、政治现象，提高参与社会经济、政治活动能力，为在今后的执业活动中，积极投身社会主义经济建设、积极参与社会主义民主政治打下基础。

#### （4）哲学与人生

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行马列主义哲学知识及基本观点的教育。其任务是：通过课堂教学和社会实践等多种方式，使学生了解和掌握与自己的社会实践、人生实践和职业实践密切相关的哲学基本知识；引导学生用马克思主义哲学的立场、观点、方法观察和分析最常见的社会生活现象；初步树立正确的世界观、人生观和价值观，为将来从事社会实践打下基础。

#### 2. 语文（278学时）

在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必须的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。

#### 3. 数学（278学时）

在初中数学的基础上，进一步学习数学的基础知识，必学与限定选学内容：集合、不等式、函数、指数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步。选学内容：极限与导数、导数的应用、积分及其应用、统计。通过教学，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、基本计算工具使用、数形结合、逻辑思维和简单实际应用能力，为学习专业课打下基础。

#### 4. 英语（278学时）

在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基本语法；培养学生听、说、写、读的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂常见对话和短文，能围绕日常话题进步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文；提高学生资助学习和继续学习的能力，并为学习专门用途英语打下基础。

#### 5. 历史（72学时）

在初中历史的基础上，培养包括唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀五个方面核心素养。唯物史观是诸素养得以达成的理论保证；时空观念是诸素养中学科本质的体现；史料实证是诸素养得以达成的必要途径；历史解释是诸素养中对历史思维与表达能力的要求；家国情怀是诸素养中价值追求的目标。通过学科核心素养的培育，达到立德树人的要求。

#### 6. 信息技术（72学时）

在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，为以后学习和工作打下基础。选学内容：电子表格软件使用、数据库基本操作和使用。

#### 7. 体育与健康（144学时）

在初中相关课程的基础上，进一步学习体育与卫生健康保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；培养资助锻炼、自我保健、我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。

#### 8. 艺术（36学时）

本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程。本课程融合音乐、美术等多种艺术门类，衔接九年义务教育阶段的相关艺术课程，具有基础性、综合性、审美性、人文性和实践性的特点，是中等职业学校实施美育的主要途径和内容。

本课程的任务是，引导中等职业学校学生主动参与广泛的艺术学习和活动，了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，丰富审美体验，增强感性认识，提升艺术感知能力；关注艺术与社会生活、艺术与劳动生产、艺术与历史文化、艺术与其他课程和专业的有机联系，提高理性认识，发展艺术鉴赏能力；树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操，培养深厚的民族情感，激发想象力和创新意识，促进学生全面发展和健康成长。

### （二）专业（技能）课程

在课程教学中坚持以马克思主义为指导，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。帮助学生了解相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。由专业基础、专业核心、专业拓展和实践四个模块课程组成。

#### 1. 专业基础课程

包括：人体解剖、人体运动学、中医基础理论、生理学、康复医学导论、经络腧穴学、微生物学与免疫学、无机化学、有机化学、生物化学、中医药学概论。

#### 2. 专业核心课程

包括：康复评定技术、作业治疗技术、言语治疗技术、运动治疗技术、理疗学、儿童康复治疗技术、中医诊断、推拿技术、针灸技术。

#### 3. 专业拓展课程

包括：医药市场营销、医学心理学、中医养生与食疗+创新创业教育与产后康复技术+创新创业教育（二选一）、信息技术/1+X（课证融通）、日语二外。

#### 4. 实践课程

##### （1）康复评定实训

实训内容及要求包括：康复评定实训、训内容及要求包括运动功能评定、言语-语言功能评定、认知功能评定、日常生活活动能力评定、心肺功能评定。

##### （2）经络腧穴与针灸实训

实训内容及要求包括：经络腧穴的定位、针灸手法、针灸的儿童康复疗法。

##### （3）推拿创新技能实训

实训内容及要求包括：临床常用推拿的手法、小儿推拿手法、不同症状推拿手法的操作及注意事项。

##### （4）综合康复技能实训

实训内容及要求包括：常用运动疗法技术操作、失语症、构音障碍、吞咽障碍的康复训练、脑损伤后的康复评估和治疗技术、骨科疾病的康复评估和治疗技术。

##### （5）岗位实习

岗位实习是学生职业技能岗位工作能力培养的重要实践教学环节，要认真落实国家《护士条例》和教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求，在确保学生实习总量的同时，保证实习岗位与本专业面向的岗位群一致，并覆盖执业准入标准的内容。

岗位实习主要安排在教学医院、综合医院等。实习主要在内科、外科、妇产科、儿科、急诊科、手术室等进行轮转。实习主要内容包括病房的主要设备及使用方法，入院、出院病人的卫生宣教和健康指导，病房及患者的管理，常见病患者的护理，基础护理操作和专科护理操作，护理文件的书写及医疗档案的管理等。

#### （三）专业核心课程主要教学内容与要求

序号	专业核心课程	主要教学内容与要求
1	康复评定技术	包括康复评定概念、评定原理、评定方法与程序、国际功能、残疾和健康分类（ICF）；肌力、肌张力、关节活动度、平衡协调能力评定；反射检查、步态分析；心肺功能、代谢能力、认知功能评定、日常生活活动能力（ADL）评定、职业能力评定；疼痛评定、生活质量评定和神经电生理检查的方法以及骨关节系统疾病综合评定、神经系统

		疾病综合评定、心肺系统疾病综合评定等。
2	作业治疗技术	作业疗法的概念；作业疗法的分类；作业疗法的基本理论、目的和特点；作业疗法的功能评定和 workflows。
3	言语治疗技术	言语的形成过程；失语症的分类和治疗技术；构音障碍的评估和治疗技术；儿童语言发育迟缓的评估和治疗技术；口吃的评估和治疗技术；吞咽障碍的评估和治疗技术。
4	运动治疗技术	运动治疗的概念；关节活动技术；牵伸技术；关节松动技术；肌力及肌耐力训练技术；有氧运动技术；心肺训练技术；神经发育促进技术。
5	理疗学	要求学生掌握理疗学的定义、种类、对象、基本理论、评定、治疗方法以及特点等方面的知识，并熟悉常见疾病的理疗技术。
6	临床疾病康复	要求学生掌握临床颅脑外伤、脑卒中、脊柱损伤与疾病、骨关节炎及退化性疾病、周围神经损伤与疾病、心肺疾病临床康复与理疗的基础知识、基本方法，熟悉临床常见疾病引起功能障碍的临床康复与理疗的相关国内外学术发展动态，了解常见临床疾病中医药临床康复基本技能,为从事临床康复医学与理疗学相关科研和临床工作奠定-扎实的基础。
7	推拿技术	推拿治疗的基本作用；推拿治疗的作用机理；推拿治疗的原则与治法；推拿治疗原则；推拿基本方法；推拿临床常用检查方法；推拿基本常识。
8	针灸技术	经络总论；腧穴总论；经络腧穴各论；刺灸法总论及各论；针灸治疗总论及各论。

## 七、教学进程总体安排

### (一) 学年学期教学活动安排表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
第一学期	☆	☆	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*	*	=	
第二学期	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*	*	=	
第三学期	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*	*	=	
第四学期	-	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	=
第五学期	■	■	■	■	■	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*	*	=	
第六学期	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*	*	◎	

注：=放假时间，-课堂教学，\*考试，☆入学教育与军训，■岗位实习，◎毕业离校。

## (二) 各学期教学周安排表

学年	学期	教学周 (含理论和实训)	考试	入学教育与军训	机动	假期	共计
一	一	16	2	2	2	10	52
	二	18	2	0			
二	三	18	2	0	2	10	52
	四	18	2				
三	五	20	0	0	2	10	52
	六	20	0				
小计		110	8	2	6	30	156
合计		120			6	30	156

## (三) 学时学分比例分配表

学时分配						学分分配	
课程类型	课程性质	理论学时	百分比	实践学时	百分比	学分	百分比
公共基础课程	必修	1166	81.7%	260	13.8%	75	43.1%
	选修	36	1009%	0	0.00%	2	1.1%
专业基础课程	必修	262	56.7%	154	43.3%	24	13.7%
专业核心课程	必修	242	60.8%	156	39.2%	26	14.9%
专业方向拓展课程	必修	36	62.1%	22	37.9%	3	1.7%
	选修	120	69.7%	52	30.3%	10	5.7%
专业实习实训课程	必修	10	1.1%	962	98.1%	34	19.5%
合计		1872	53.7%	1606	46.3%	174	100%

## (四) 教学进程一览表 (见附表)

### 八、实施保障

#### (一) 师资队伍

##### 1. 队伍结构

为了保证教学内容实施，专业基础课和专业课中“双师”素质教师比例达到60%以上，



同时通过人才引进，本专业不断优化教师的支撑机构，行业经验结构，年龄结构，采取“走出去，引进来”的办法提高教师的实践能力。

## **2. 专任教师**

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有药学相关专业本科及以上学历，扎实的药学相关理论功底和实践能力；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

## **3. 专业带头人**

具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能够广泛联系行业企业，了解行业企业对药学专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域、领域具有一定的专业影响力。

## **4. 兼职教师**

主要从医院或相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的药学专业知识和丰富的实践工作经验，具有药学（中级）及以上职称，能承担课程与实训教学、实习指导等专业教学任务。

# **（二）教学设施**

## **1. 专业教室基本条件**

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

## **2. 校内实训基地**

校内实训基地建设模拟医院西药房的真实情境，按真实设备、真实流程设计，使实训环境、实训条件更贴近真实的工作岗位，更好地培养学生的职业技能和职业素质。

（1）实训室设置：1）化学实验室：配备超声波清洗机、离心机、恒温水浴装置、旋转蒸发仪、熔点测定仪等。2）分析实验室：配备电子天平、移液管、滴定管等。3）制剂实训室：配备制粒设备、压片机、全自动胶囊填充机、滴丸机、颗粒包装机、铝塑包装机等。4）仪器分析实训室：配备旋光仪、脆碎度检查仪、溶出仪、紫外可见分光光度计、高效液相色谱仪等。5）模拟药房：配备计算机、药柜、生物安全柜等。

（2）主要实训设备。校内实训基地的实训仪器设备配置满足培养学生职业技能的需要，主要实训仪器设备（以 40 人/班标准配置）。

(3) 实训基地功能。药学专业校内实训基地配备了先进的教学仪器设备,融“教、学、做”为一体,满足培养学生药学专业职业技能和综合素质的基本需要。学生在校期间,通过系统的职业技能训练,加深了药学专业基本理论和专业知识的理解,熟练掌握典型药物制备与合成;常见剂型的制备与质量检查;药品质量标准查阅;分析仪器操作;常见分析方法在药物定性定量分析中的应用;药品调剂;处方审核与调配;静脉药物配置操作;药品储存保管技术和药学的基本技能,培养学生的临床思维、医患沟通能力与实践操作能力。

(4) 专业课的实验实训开出率,达到教学计划和大纲规定的90%以上。

实验(训)基地管理

(5) 建立专门的组织管理机构,配备专人负责实验(训)基地的管理工作。

(6) 制定完善的实验(训)室管理制度、实验(训)室安全管理制度、实验(训)操作规程、学生实验室行为规范,以及实验员管理办法等,并严格执行。

(7) 实训指导教师由“双师型”教师或临床一线的技术人员担任。专职实训指导教师须按学校有关规定参加临床实践工作。

### 3. 校外实训基地基本要求

毕业实习基地的基本要求包括:

(1) 有相对固定的、满足毕业生实习需要的二级及以上西药房的医院、大型药厂和医药机构为毕业实习基地。能提供药材生产与经营、药品生产与经营、中成药生产与经营、药品调剂、药学服务等相关实习岗位,毕业实习基地有完善的实习管理组织机构和管理制度。

(2) 拥有一支中级以上专业技术职称的兼职实习指导老师。实习指导老师综合素质好,职业能力强,具有良好医德医风和较高的学术水平,能胜任药学实训和实习指导工作。实习带教指导老师与实习生比例1:2~4。(3) 开设有药品调剂、药品制剂、药品营销、药学咨询与服务等实训活动,实训设施齐备,实训岗位能满足毕业实习教学大纲要求。(4) 有毕业实习计划、实习大纲和实习手册。实习大纲规定项目的完成率应达90%以上,并有出科考试和鉴定。

校外实训基地由学校与医院共同建设,共同管理。实习管理实行三级协同管理机制,即学校(实习办公室)一系和医院(科教科或药剂科)一实习科室(带教老师)。学校和医院的实习管理部门在临床教学中分别履行各自的职责,做好毕业实习生的管理和考核工作。各部门应经常性地深入各实习单位进行实习教学检查,及时了解实习计划的完成情况,解决教学中存在的问题,共同完成临床教学任务。

### 4. 学生实习基地基本要求

学生见习基地的基本要求包括：

- (1) 根据教学计划的实践教学项目选择各级各类医院西药房、大型药厂、医药公司等。
- (2) 临床指导教师、专业设施配备和见习场所等能满足开出见习实践项目的基本要求，带教指导教师与见习生比例为 1:10~15。
- (3) 与学校之间交通便捷。

#### **5. 支持信息化教学方面的基本要求**

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

### **(三) 教学资源**

#### **1. 教材选用基本要求**

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材。

#### **2. 图书文献配备基本要求**

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关药学专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书。

#### **3. 数字教学资源配置基本要求**

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

### **(四) 教学方法**

#### **1. 理论知识讲授**

围绕药学应用型专业人才培养目标，按照“夯实基础、突出技能、培养能力、提高素质”的改革原则，在教学过程中坚持理论联系实际，在强调理论学习的同时，更加突出学生职业技能和综合素质的培养，注重教学方法的开放性，体现“教、学、做”为一体，推进“以学生为主体，教师为主导”的教学模式改革。

理论教学以多媒体讲授为主，结合小组讨论、案例分析、专题讲座等方法组织实施。实践教学主要通过示教、角色扮演、仿真练习、医院见习、床边授课、案例教学等方法，融教学做为一体培养学生的职业能力和职业素质。

#### **2. 课堂研究讨论**

启发学生学习的积极性、主动性和自觉性，培养学生博学、慎思、明辨、笃行的能力和习惯，为圆满完成学业乃至今后的学习提高打下坚实的基础。针对药学专业过程中的敏感问

题，要求学生收集资料、进行思考，教师启发引导，组织课堂讨论，培养学生的洞察力与综合的职业素养。

### **3. 实践教学**

通过实习和实训的实际操作，消化并运用所学的理论知识于实践之中，进一步加深理解，获得书本和课堂上无法体验到的第一手经验，提高学生的综合素质和核心竞争能力，为就业提前做好准备。

通过多种教学方法和手段的灵活使用，将理论知识与实际工作相结合应用，注重人文关怀、实践操作能力、临床思维能力和医患沟通能力的培养。

### **（五）学习评价**

课程考核环节是实现学生职业能力培养的可靠保障。在课程推进过程中，学生评价、教师定性评价高度结合，通过学生座谈会、网上评教、督导听课、教学检查和期末教师评价得到相关反馈，学院根据教师在完成课程任务中体现出的职业道德、职业态度、职业修养进行定性评价。

### **（六）质量保障**

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## **九、毕业要求**

1. 本专业学生必须修满 174 学分。（含达到《国家学生体质健康标准》的要求）；
2. 参加高等学校英语应用能力和计算机等级考试，并获得 1 个或以上与本专业相关的职业资格或技能证书；
3. 参加一般为 6 个月岗位实习并取得合格成绩。